

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации ЗАТО Северск
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Создание условий для получения качественного образования потребовало организационно-экономических механизмов, создания сбалансированной сети учреждений образования, совершенствования содержания образования и технологий обучения, наличия высокопрофессионального кадрового корпуса. Обеспечение устойчивого развития экономики и социальной сферы, модернизация городских инфраструктур для повышения уровня и качества жизни населения, превращение ЗАТО Северск в один из центров развития Томской области.

Северск создавался для решения конкретных научных и прикладных задач в интересах обороны государства. Он возник как посёлок при крупном промышленном объекте – Сибирском химическом комбинате, строительство которого началось в 1949 году, в соответствии с Постановлением Правительства СССР от 26.03.1949 г. № 1252-443. Расстояние от границы г. Северска до границы г. Томска – 1,74 км, до железнодорожной станции Томск-II – 7,74 км. Ближайший к г. Северск аэропорт «Богашево» расположен в г. Томске (50 км), международный аэропорт «Толмачево» находится в г. Новосибирске (около 300 км).

В соответствии с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 14.07.1992 № 3298-1 « О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» г. Северск получил статус закрытого административно-территориального образования.

ЗАТО Северск самое крупное закрытое административно-территориальное образование России. Общая численность населения по состоянию на 01.01.2011 с учетом предварительных итогов Всероссийской переписи населения составила 115,1 тыс. человек, в том числе 6,7 тыс. человек проживающих на внегородской территории.

ЗАТО Северск входит в Ассоциацию закрытых административно-территориальных образований системы «Росатома». Оно сформировано как единый научно-производственный комплекс, обладает мощной производственной и научной базой, развитой системой образования, здравоохранения, сетью социальных и культурных учреждений. Территория энергетически независима, располагает собственными источниками тепловой и электрической энергии, имеет автономную систему транспортного, жилищно-коммунального обеспечения населения.

Экономика ЗАТО носит достаточно закрытый характер. Это отражается не только на рынке труда, на который затруднен доступ для граждан, не проживающих на территории ЗАТО, но и на потребительском рынке, где спрос формируется только жителями ЗАТО, а также и на инвестиционной активности.

Бюджет ЗАТО Северск в значительной степени формируется за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, позволяющих компенсировать ограничения на ведение хозяйственной и предпринимательской деятельности, связанные с особым режимом безопасного функционирования ЗАТО. Объемы федеральных трансфертов год от года сокращаются.

Население ЗАТО Северск недостаточно удовлетворено качеством социальных услуг. При этом обеспеченность объектами социальной инфраструктуры находится на среднем уровне. В расходах бюджета доля расходов на оплату труда более высокая, чем в остальных ЗАТО, а доля расходов на бюджетные инвестиции на увеличение стоимости основных средств – более низкая. Уровень оплаты труда в муниципальных учреждениях в ЗАТО Северск можно отнести к среднему уровню по рассмотренным ЗАТО.

Если сравнивать ЗАТО Северск и город Томск, то здесь по большинству показателей сравнение в пользу Северска, как по обеспеченности объектами социальных инфраструктур и расходам бюджета, так и по удовлетворенности населения социальными услугами.

Демографическая ситуация на фоне высокого уровня смертности и увеличения рождаемости постепенно ухудшалась, что проявлялось в старении населения ЗАТО, сокращении численности населения в трудоспособном возрасте. С высокой вероятностью можно утверждать, что данные тенденции будут наблюдаться и в среднесрочной перспективе. Миграционные процессы не вносят значимого вклада в изменение численности населения ЗАТО, но потенциально могут способствовать сокращению численности населения из-за оттока жителей в случае снижения уровня и качества жизни на территории ЗАТО Северск.

На рынке труда ЗАТО Северск наблюдается постепенное сокращение числа рабочих мест на градообразующем предприятии, что происходит как в связи с оптимизацией численности занятых с учетом новых технологий, так и в связи с реструктуризацией, предусматривающей создание на базе сервисных и вспомогательных подразделений ОАО «СХК» дочерних обществ. Это ведет к постепенному снижению доли занятых на обрабатывающих производствах в структуре занятости ЗАТО Северск.

Кроме того, увеличивается число жителей ЗАТО Северск, работающих в Томске. Рынок труда последнего выступает, с одной стороны, «демпфером» для рынка труда в Северске, в случае ухудшения ситуации, а с другой стороны, томские организации, наравне с северскими, участвуют в конкуренции за высококвалифицированные трудовые ресурсы.

Последние несколько лет уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в ЗАТО Северск выше, чем в среднем по России и Томской области, но немного отстает от города Томска, хотя разрыв постепенно сокращается. Более высокие значения показателей ЗАТО Северск связаны, в основном, с достаточно высокой заработной платой на градообразующем предприятии ОАО «СХК».

От перспектив развития градообразующего предприятия зависит судьба и ряда других организаций города, в том числе работающих по заказам ОАО «СХК». В настоящее время центр принятия решений о развитии предприятия находится за пределами ЗАТО Северск, а объемы заказа определяются во многом политическими решениями, принимаемыми на федеральном уровне. Это приводит к некоторой неопределенности в понимании местным населением процессов, происходящих на предприятии, а также вносит неясность в дальнейшие перспективы его развития.

Организации, осуществляющие другие виды деятельности, имеют масштабы, не сопоставимые с градообразующим предприятием. Значимой является доля таких видов деятельности, как – «производство и распределение электроэнергии, пара и горячей воды», «строительство», «операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг».

Динамика производства и финансовая ситуация в организациях по большинству видов деятельности не отличалась в последние годы стабильностью – снижение объемов чередовалось с их увеличением.

Стратегией социально-экономического развития ЗАТО Северск до 2020 года определен базовый сценарий, по которому в среднесрочной перспективе (до 2015 года) ЗАТО Северск будет развиваться в логике промышленной диверсификации и инновационного развития, при сохранении потенциала дальнейшего развития имеющейся промышленной специализации, а также усиления взаимодействия с формирующейся Томской агломерацией. А в долгосрочной перспективе (2015-2020 году) – в логике превращения Северска в центр развития ядерных технологий мирного назначения, в котором основой экономики ЗАТО будут высокотехнологичные производства в сфере атомной промышленности.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации ЗАТО Северск: ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Почтовый адрес Управления образования: 636000, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Контактный телефон: (83823) 78 17 50

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://edu.tomsk-7.ru>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет.
gorono@seversk.tomsknet.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Образование как ресурс движения к инновационной экономике находится в числе стратегических приоритетов ЗАТО Северск. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Непрерывное образование: развитие системы непрерывного образования, обеспечивающей потребности граждан, предприятий и организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников в соответствии с их запросами. Создание системы, где ключевым фактором становится самостоятельная работа учащихся, а следовательно, их самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования. Для этого на всех уровнях образовательной системы необходимо обеспечить доступ к образовательным ресурсам, прежде всего в форме общедоступных национальных библиотек цифровых образовательных ресурсов на основе отечественных разработок и локализации лучших образовательных ресурсов со всего мира. Это потребует «легкого» выхода в Интернет для каждого обучающегося, но при этом позволит обеспечить существенную вариативность образовательных траекторий.

Основанием определения приоритетных задач развития системы образования ЗАТО Северск на 2015 год являлось положение о том, ключевая идея современной политики образования – идея развития: создание необходимых условий для развития личности; запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной системы; превращение образования в действенный фактор развития общества; обеспечение преемственности образования.

Инвестиционная политика сферы образования является тем базисом, который обеспечивает интенсивное развитие стратегических направлений системы. Ежегодно объем расходной части консолидированного бюджета возрастает в соответствии с приоритетами государственной политики. Так, расходы на сферу образования ЗАТО Северск за три года составили почти пять с половиной миллиардов рублей. Основными источниками финансирования выступают местный и областной бюджеты.

Одной из приоритетных задач административно-управленческих структур разных уровней было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») Томской области и ЗАТО Северск.

В муниципальной системе образования получают услуги дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования 17906 детей.

Расходы на образование в 2015 г. составили 1 783 536,4 тыс.руб. Основными источниками финансирования учреждений образования выступают местный (34,2%) и областной (65,8%) бюджеты.

Средняя заработная плата в ЗАТО Северск

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Педагогические работники общеобразовательных организаций	26 454	33 654	35 816	36 986
Педагогические работники организаций дошкольного образования	17 635	26 276	29 475	30 410
Педагогические работники организаций дополнительного образования	17 985	29 735	33 234	33 234
Медицинские работники общеобразовательных	12 587	23 192	30 811	30 817

организаций				
-------------	--	--	--	--

Одним из основных условий эффективного использования всех ресурсов отрасли является оптимальная муниципальная сеть учреждений образования, наиболее полно удовлетворяющая потребностям северчан.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

В 2015 году продолжилась реализация мероприятий по развитию доступности дошкольного образования. На территории ЗАТО Северск в 2015 году функционировали 28 бюджетных и 3 автономных дошкольных образовательных организации, представленные 29 самостоятельными учреждениями и 2 структурными подразделениями при общеобразовательных организациях, которые посещают 6725 детей в возрасте с 1 года до 7 лет. На конец 2014-2015 учебного года было введено 2 новых корпуса на 250 мест, в том числе 2-ой корпус Детского сада № 50 (построенный в рамках государственно-частного партнерства – 145 мест).

Не смотря на проведенные оптимизационные мероприятия, сокращение количества юридических лиц в отношении малогрупповых детских садов, в муниципалитете сохранена система ранней помощи детям коррекционной и оздоровительной направленности.

Реализация мероприятий по модернизации позволила обеспечить услугами дошкольного образования 89% детского населения ЗАТО Северск в возрасте с года до семи и полностью ликвидировать очередь в детские сады.

Также в 2015 году продолжали функционировать группы кратковременного пребывания детей и Консультационный центр на базе Детского сада № 11.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

В 14 (58%) дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Северск образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

В Северске в 2014-2015 учебном году 8 дошкольных учреждений работало в режиме базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Это ДОУ № 47,48,53,54,56,57,58,60. Во всех учреждениях проведена работа по совершенствованию нормативной базы, разработаны локальные акты, откорректированы договора с педагогами и родителями. В системе осуществлялось повышение квалификации руководящих и педагогических работников. Созданы рабочие группы и разработаны планы. В течение учебного года в учреждениях проведен комплекс методических мероприятий по разъяснению положений ФГОС ДО. В коллективах осуществлялась работа по описанию моделей введения ФГОС, а также разрабатывались методические пособия по разным аспектам работы.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 47», после реорганизации объединивший три учреждения, разрабатывал «модель взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей по решению образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей с

ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В этом учреждении разработан ряд методических пособий, представляющих оригинальные подходы, авторские идеи и разработки в рамках указанной модели. Работа коллектива была представлена на экспертизу всероссийского уровня и коллектив удостоен званий «Член ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций Российской федерации», победитель Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России-2014», Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015».

Педагоги МБДОУ «Детский сад ОВ № 54» с 2011 года реализуют инновационный проект по теме «Организация открытого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения для удовлетворения потребностей в развитии интересов и склонностей ребенка на основе гуманной парадигмы». Продолжением этого проекта стала разработка модели взаимодействия «ребенок-педагог», основанной на личностно-ориентированном и деятельностном подходе. Коллективом подготовлен ряд методических сборников, раскрывающих инновационные подходы к организации взаимодействия педагогов и воспитанников ДОУ. Материалы удостоены медали конкурса «Сибирские Афины», проходившего в рамках XIV Межрегиональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость».

В МБДОУ «ЦРР-детский сад №56» разрабатывалась модель «Взаимодействие специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач», а также были обновлены подходы к взаимодействию с семьей. В учреждении разработаны диагностические карты взаимодействия специалистов для сопровождения развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, осуществлена разработка, систематизация и апробирование методического материала по взаимодействию специалистов.

Эту же модель отрабатывал и коллектив МБДОУ «ЦРР -детский сад №57» Коллективом разработаны: карты наблюдений детского развития по образовательным областям и в соответствии с возрастными особенностями; модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; модель взаимодействия специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач. Результаты работы представлены на региональном семинаре «Взаимодействие специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО», проведенном на базе учреждения.

Моделирование содержания образовательного процесса — задача МБДОУ «Детский сад № 58». Большая работа проведена по разработке разных вариантов моделей недели, месяца в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Материалы представлены для коллег в рамках курсов повышения квалификации. Эта же тема реализовалась в МБДОУ «ЦРР — детский сад № 60». Была разработана единая схема календарно-тематического и перспективного планирования. Имеются разработки по развивающей предметно-пространственной среде, педагогическим технологиям. Коллектив активно представляет свои результаты на разных уровнях и щедро делится своими наработками.

МАДОУ «Детский сад № 48» в 2015 году осуществлял создание программы социально-личностной направленности «Под счастливой крышей». Разработана образовательная программа и программа развития ДОУ, а также 15 модифицированных программ педагогов. МБДОУ «Детский сад № 53» выбрал для себя разработку модели создания предметно-пространственной среды. Коллективом подготовлен сборник «Детский сад — территория

успеха», в котором собраны и систематизированы рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Сборник представлен на различных уровнях и удостоен Серебряной медали Международного конкурса «Надежда планеты», а также наград других конкурсов. Коллектив активно представляет свою работу по внедрению технологии группового сбора, успешно проводит муниципальные и региональные мероприятия по различным вопросам введения ФГОС ДО. Во всех учреждениях, реализующих ФГОС, были разработаны и утверждены общеобразовательные программы.

В феврале было проведено городское методическое объединение для воспитателей ДОУ «Педагогические технологии работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО». Методические мероприятия ГМО посетили 58 педагогов дошкольных учреждений. Для них был представлен опыт работы воспитателей и методистов ДОУ № 30, 44, 48, 53, 60. Был освещен ряд вопросов: сенсорно-развивающие игры с использованием методического комплекса «Дары Фребеля», использование ИКТ, песочная терапия, сенсомоторная комната, здоровьесберегающие технологии. Для воспитателей групп дошкольного возраста были предложены технологии ТРИЗ, групповой сбор, проектная деятельность, а также педагогические технологии развития связной речи.

В апреле 2015 года в Северске состоялась Неделя дошкольника по теме: «Целевые ориентиры ФГОС ДО как основание преемственности ДОУ и школы». Цель мероприятий Недели: отработка моделей преемственности ДОУ и школы на основании целевых ориентиров, определенных ФГОС ДО; создание условий для развития профессиональной компетентности воспитателей ДОУ. Посетили занятия более 65 педагогов из дошкольных учреждений и школ. Для анализа представленных мероприятий Недели была использована карта педагогических наблюдений, в которой педагогам предлагалось отметить, какой из целевых ориентиров удалось увидеть сформированным у большинства детей, а также – целевые ориентиры, сформированные не в полной мере. На основе анализа 63 карт педагогических наблюдений, можно сделать выводы о том, что целевые ориентиры ФГОС ДО формируются в ДОУ на высоком уровне.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В дошкольных образовательных организациях работает 919 педагогических работников, из них 726 воспитателе. Из числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 476 чел. (51,8%), средне профессиональное - 437 чел. (47,4%). Средний возраст педагогов - 43 года, воспитателей - 42,6 года.

Месячник молодого специалиста состоялся в апреле 2015 года. Целью его стало: создание условий для формирования профессионально-деятельностной, профессионально-личностной компетентности молодых специалистов. Месячник проводился в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях. Мероприятия были организованы по двум направлениям – реализация образовательного заказа молодых педагогов и открытые занятия молодых специалистов. Всего в мероприятиях приняли участие 14 воспитателей. Значительную активность проявили молодые воспитатели. Занятия показали молодые педагоги из ДОУ № 17, 18, 35, 37, 44, 53, 54, 55. По открытым просмотрам можно сделать несколько выводов:

- молодые воспитатели успешно реализуют современные подходы, соответствующие ФГОС;
- отмечается высокий уровень коммуникативных навыков, культура речи молодых педагогов;
- актуальной задачей остается овладение методиками дошкольного воспитания и обучения.

Для педагогов-дошкольников был проведен ряд обучающих мастер-классов по разнообразной тематике. Значительную помощь оказали педагоги ДООУ № 17, 50, 18, 60, 48, 47, 27, 30, 25 — подготовленные ими мероприятия были полезны для начинающих воспитателей.

В образовательном заказе начинающих воспитателей заявлены темы, актуальные для всех педагогов ДООУ. Это проблемы, связанные с внедрением ФГОС ДО: создание развивающей предметно-пространственной среды, календарно-тематическое планирование, мониторинг индивидуального развития ребенка, работа с родителями. Эти темы разрабатываются творческими группами.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2015 год составила 30410,2 рублей.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

1. В рамках подпрограммы «Энергосбережение в муниципальном секторе» реализовывались следующие мероприятия:

1) без бюджетного финансирования: «Информирование руководителей муниципальных организаций о необходимости проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, в том числе о возможности заключения энергосервисных договоров (контрактов) и об особенностях их заключения»; «Ежеквартальное представление данных по мониторингу параметров энергоэффективности в автоматизированной информационной системе (АРМ-мониторинг)».

2) за счет внебюджетных средств: «Модернизация внутренних инженерных систем зданий МУ через реализацию энергосервисных контрактов» - Управлением образования Администрации ЗАТО Северск организована работа по заключению двух энергосервисных контрактов. В 2015 году был заключен первый энергосервисный контракт сроком на 6 лет, предметом которого является осуществление действий направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59». По условиям контракта исполнитель выполнил работы по установке необходимого оборудования в дошкольном учреждении. Оплата услуг (работ) исполнителю производится за счет средств, полученных от экономии в результате реализации энергосервисных мероприятий в период действия контракта. Контракт заключен на сумму - 2472156,90 руб. По истечении срока действия контракта право собственности на оборудование, созданное или установленное в дошкольном учреждении, переходит в муниципальную собственность без всякой дополнительной платы.

2. В части материально-технического сопровождения образовательного процесса приобретены коррекционно-диагностические комплексы, интерактивные доски, спортивные тренажеры, сенсорная комната, сухие бассейны, организована комната психологической разгрузки, приобретен специализированный автомобиль для подвоза детей-колясочников.

3. В сфере дошкольного образования ЗАТО Северск по итогам 2015 года проведены следующие мероприятия:

- капитальные ремонты, строительство, реконструкция, ПИР - 13 762,54 тыс. руб. (МБДОУ "Детский сад № 40" - реконструкция фасада здания 2 корпуса, МБДОУ «Детский сад № 34» - КР бассейна, выполнение ПИР для проведения 8 видов КР);
- текущие ремонты ДООУ - 5 391,49 тыс. руб.;
- текущие ремонты СОШ и ДООУ (предписания) - 1 238,03 тыс.руб.;
- установка МАФ – 78,12 тыс. руб. (установлено 9 МАФ).

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Всего в дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Северск обучаются 517 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 71 ребенок-

инвалид. Организовано индивидуальное обучение на дому для 5 детей-инвалидов, что составляет 7% от всех детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В целом к концу 2015 года в рамках программных мероприятий «Доступная среда» беспрепятственный доступ и перемещение детей-инвалидов внутри зданий организован МБДОУ «Детский сад № 11». Установлены пандусы для подъема инвалидов-колясочников, поручни; для подъема детей на второй этаж зданий приобретены специализированные подъемники; расширены дверные проемы на первых этажах, созданы специальные условия для нахождения в санитарных комнатах.

е) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Реорганизация сети дошкольных образовательных организаций в ЗАТО Северск в 2015 году была осуществлена в следующих организациях:

реорганизация путем слияния МБДОУ «Детский сад № 47». МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 10» в МБДОУ «Детский сад № 47»; МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 4» в МБДОУ «Детский сад № 40»; МБДОУ «Детский сад № 7» и МБДОУ «Детский сад № 18» в МБДОУ «Детский сад № 7».

ж) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

Общий объем средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2015 году составил 107,62 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 110 627,8 тыс. рублей, что составляет 13,67 процентов от всего объема финансовых средств дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные организации функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям антитеррористической защищенности.

В результате мер, направленных на реализацию Указов Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2015 году по сравнению с 2012 годом выросла в дошкольных образовательных учреждениях с 17 635 руб. до 30410,2 руб. (рост на 72,44%).

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Все здания дошкольных образовательных организаций (45) имеют ограждение.

Системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России» оборудованы все организации.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

В 2015 году на территории ЗАТО Северск функционировало 18 общеобразовательных учреждений. Всего обучающихся 10395 человек в 445 классах.

На уровне начального общего образования обучается 4176 чел. в 176 классах.

На уровне основного общего образования - 4949 чел. в 213 классах, в 10-11 классах проходят обучение 1270 чел. в 56 классах.

В пяти школах города в коррекционных классах (речевой, опорно-двигательный, для слабовидящих, ЗПР) обучается 338 человек- 25 класса.

Во вторую смену обучается 86 чел. в МБОУ «Самусьский лицей», что составляет 0,83% от общей численности обучающихся школ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Ключевой задачей деятельности общеобразовательных учреждений в истекшем году было достижение планируемого уровня качества образования. Основным механизмом по выполнению целевых ориентиров для организаций общего образования вот уже второй учебный год являются двухсторонние Соглашения о взаимодействии по реализации комплекса мероприятий по повышению качества школьного образования на территории ЗАТО Северск между Управлением образования и каждой общеобразовательной организацией. Структура Соглашения включает в себя сгруппированные плановые показатели эффективности деятельности организаций по направлениям: организационная, диагностическая деятельность, мониторинг, итоговый и промежуточный анализ по повышению качества образования и профилактическая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

По данным внешнего мониторинга качества образования успеваемость школьников по русскому языку и математике в северских школах составляет практически 90%, вместе с тем уровень качества обучения варьируется от 33 до 80%. Данная ситуация свидетельствует о пока еще нестабильном уровне преподавания учебных предметов в соответствии с предъявляемыми современными требованиями к уровню подготовки обучающихся.

Решалась в 2015 году задача популяризации технических и инженерных специальностей среди обучающихся через раннюю профилизацию и развитие дополнительных образовательных программ.

С 01 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск ФГОС общего образования реализуется для 95,6% обучающихся 5-х классов и в школах №№ 83, 89, 198 для 80 обучающихся «пилотных» 6-х классов. Внеурочная деятельность организована во всех общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск и в среднем составляет 8,96 часа на одного обучающегося.

В 2015 году в сфере образования была продолжена реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования. Так, в рамках реализации проекта «Кадровый резерв Росатома, в рамках деятельности Городского центра профориентации на базе МБОУ СОШ №196 был проведен муниципальный Форум по профориентации «Атомная отрасль - твой карьерный рост – 2015». На базе МАОУ СФМЛ был проведен муниципальный этап метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома», на базе музея АО «СХК» были проведены фестиваль для обучающихся ЗАТО Северск «Энергия интеллекта», и информационно-просветительская программа «Первый шаг в атомный проект» подготовленные специалистами АО «СХК».

В декабре были организованы третьи муниципальные соревнования по робототехнике «РобоСеверск». Цифровое оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта, активно используется при проведении сетевых элективных курсов для обучающихся 10-х классов.

Развитие инноваций в сфере образования ЗАТО Северск связано не только с физико-математическим образованием, но и с другими не менее важными направлениями. В 2015 году статус областного ресурсно-внедренческого центра инноваций был присвоен 6-ти общеобразовательным учреждениям («Северский лицей», «Северская гимназия», «Средняя общеобразовательная школа № 80», «Средняя общеобразовательная школа № 83», «Средняя общеобразовательная школа № 84», «Средняя общеобразовательная школа № 197 им. Маркелова» ЗАТО Северск), центрами непрерывного экологического образования являются 11 детских садов и 7 школ Северска. В мае 2015 года в ЗАТО Северск состоялась I международная научно-практическая конференция по формированию открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста: проблемы, задачи, перспективы», в которой приняли участие учреждения Томска, Ельца, Нижнего Новгорода, Казахстана.

В 2015 году 15 школ работали как общественно-активные школы, 9 школ – как центры образовательных округов, организовывая для жителей микрорайона праздничные мероприятия и осуществляя совместные физкультурно-спортивные и развлекательные мероприятия работу с воспитанниками детских садов. Активно в работу центров образовательных округов были вовлечены социальные партнеры – учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, учреждения культуры: театры, библиотеки и др.

В 2015 году продолжилось развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей. Из числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда из 116 обучающихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015 года. 26 обучающихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск получили дипломы победителей и призеров, а также были награждены денежными премиями ДОО ТО. В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 8 обучающихся ЗАТО Северск по предметным областям: экология, биология, география, технология, физическая культура. 1 обучающийся получил диплом победителя заключительного этапа Олимпиады, а также был награжден денежной премией (Гузенко Игорь, обучающийся 9 класса МБОУ «Северский лицей»). 1 обучающийся получил диплом призера заключительного этапа Олимпиады, а также был награжден денежной премией (Бокарева Ольга, обучающаяся 10 класса МАОУ СФМЛ).

Так, в марте была проведена 2 городская олимпиада младших школьников. Олимпиада состояла из 2-х этапов: отборочный (школьный) и городской. На школьном этапе приняли обучающиеся начальных классов всех ОУ ЗАТО Северск, количество участников составило более 1500 человек. На заключительном (городском) этапе количество участников составило 486 учеников. Переходящий кубок "Мудрая сова" получил МАОУ СФМЛ.

В 2015 году наблюдается положительная динамика числа обучающихся-победителей и призеров олимпиад всероссийского уровня, школьников во всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе.

Высокое качество образования, получаемое выпускниками школ Северска обеспечивает их конкурентоспособность и стабильно высокий процент поступления в учреждения высшего профессионального образования. В 2015 году 52 выпускника были награждены золотыми медалями и 15 – серебряными, в сравнении – в 2014 году медалями награждены 65 выпускников.

6 выпускников северский школ стали обладателями премии за достижение наивысших результатов в обучении.

14 обучающихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск являются получателями ежемесячной стипендии Губернатора Томской области.

27 педагогов Северска в 2015 году получали стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

КАДРОВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В общеобразовательных организациях работает 803 педагогических работника, в том числе 695 учителя. С высшим профессиональным образованием 714 педагога (88,9%), среди учителей - 639 чел. (91,95%). С высшей категорией - 303 педагога (37,7%), с первой - 246 чел. (30,6 %), со второй категорией - 24 чел., без категории - 230 чел.

С высшей категорией - 276 учителя (43,2%), с первой - 224 чел. (35 %), со второй категорией - 19 чел., без категории - 176 чел.

В результате мер, направленных на реализацию Указов Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2015 году по сравнению с 2012 годом выросла в общеобразовательных учреждениях – с 26 454 руб. до 36986,5 руб. (рост на 39,8%). Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за 2015 год составила 36986,5 рублей.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

1. В рамках подпрограммы «Энергосбережение в муниципальном секторе» реализовывались следующие мероприятия:

1) без бюджетного финансирования: «Информирование руководителей муниципальных организаций о необходимости проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, в том числе о возможности заключения энергосервисных договоров (контрактов) и об особенностях их заключения»; «Ежеквартальное представление данных по мониторингу параметров энергоэффективности в автоматизированной информационной системе (АРМ-мониторинг)».

2) за счет местного бюджета: «Замена оконных блоков в МУ» - работы по замене оконных блоков в четырех МБОУ (СОШ № 197 имени В.Маркелова» «СОШ № 198» СОШ № 90» и «Северский лицей». В результате проведения конкурсных процедур МБОУ «СОШ № 90» образовалась экономия средств, которая была направлена на реализацию мероприятия по замене окон в МБОУ «Северский лицей» в связи с этим увеличилось количество учреждений, в которых выполнялась замена окон. Количество установленных оконных блоков – 503,77 м.кв., увеличена освещенность на 3,5%, повышена температура воздуха в помещениях на 3С. Средства освоены в полном объеме.

2. Во всех общеобразовательных организациях были проведены работы по ремонту крылец и входов в здания с переоборудованием тамбуров, входных площадок и установкой пандусов. Выполнены ремонты санузлов, которые включали расширение дверных проемов, устройство поручней и установку сантехнического оборудования. Также поручни были установлены в коридорах и на лестничных клетках учреждений.

В МБОУ «СОШ № 87» установлено подъемное устройство в холе столовой.

В МБОУ «СОШ № 90» выполнен ремонт малого спортивного зала с оснащением специальным оборудованием и тренажерами для инвалидов.

3. В учреждениях были установлены комплекты беспроводной системы вызова для людей с инвалидностью.

4. В сфере общего образования ЗАТО Северск по итогам года проведены следующие мероприятия:

- капитальные ремонты, строительство, реконструкция, ПИР - 13 762,54 тыс. руб. (МБОУ «Орловская СОШ» - КР помещений, выполнение ПИР для проведения 8 видов КР, строительство спортивных площадок на территории МБОУ «СОШ № 196» и МБОУ «Самусьский лицей»);

- текущие ремонты СОШ - 8 953,62 тыс. руб.;

- текущие ремонты СОШ и ДОУ (предписания) - 1 238,03 тыс.руб.;

- текущие ремонты по программе «Доступная среда» - 5 279,6 тыс. руб.;

- Текущие ремонты (замена окон в школах) по программе «Энергосбережение» - 2 000,0 тыс. руб.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

В 2014-2015 учебном году для 38 детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, организовано обучение с использованием дистанционных технологий. Всего в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск, обучаются 833 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 196 детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение на дому для 117 детей с ОВЗ, из них организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 39 детей-инвалидов, что составляет 33,3% от всех обучающихся, получающих образование на дому.

На территории ЗАТО Северск организована работа ТПМПК: обследовано 510 детей. По итогам 2015 года для реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» подпрограммы 3 «Доступная среда» муниципальной программы «Социальная поддержка населения ЗАТО Северск» на 2015 – 2020 годы в образовательных организациях ЗАТО Северск профинансировано 5 279,62 тыс. руб., в том числе субсидии федерального бюджета – 2 962,15 тыс. руб., областного бюджета – 2 294, 53 тыс. руб., местного бюджета – 22,94 тыс. руб. Все средства направлены на создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и оснащением общеобразовательных организаций специальным реабилитационным оборудованием.

Во всех вышеуказанных организациях были проведены работы по ремонту крылец и входов в здания с переоборудованием тамбуров, входных площадок и установкой пандусов. Выполнены ремонты санузлов, которые включали расширение дверных проемов, устройство поручней и установку сантехнического оборудования. Также поручни были установлены в коридорах и на лестничных клетках учреждений.

В МБОУ «СОШ № 87» установлено подъемное устройство в холе столовой.

В МБОУ «СОШ № 90» выполнен ремонт малого спортивного зала с оснащением специальным оборудованием и тренажерами для инвалидов.

Также в учреждениях были установлены комплекты беспроводной системы вызова для людей с инвалидностью.

Показатель результативности предоставления субсидии «доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования» составил 44,5%.

По завершению 2015 года:

- в рамках государственной программы «Доступная среда» в 8 общеобразовательных учреждениях на территории ЗАТО Северск были созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов – МОУ 83, 84, 87, 89, 90, 196, 198, Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ;

- в 2015-2016 учебном году в 11 общеобразовательных организациях города для 39 детей-инвалидов организовано обучение на дому с использованием дистанционных технологий.

Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья было обеспечено за счет участия муниципалитета в программах «Доступная среда», «Право быть равным», а так же грантовой поддержки социально-ориентированных фондов. В общем за последние годы было привлечено более 19 миллионов рублей консолидированного бюджета.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

В прошедшем учебном году экзамены в форме ЕГЭ сдавали **559 обучающихся**, из них **11 человек** – выпускники прошлых лет. Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2014-2015 учебного года отражает динамику выбора физики, химии, информатики, биологии, географии и незначительное снижение выбора истории.

Главным приоритетом в развитии системы общего образования является повышение его качества. Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года можно отметить, что процент выпускников ЗАТО Северск «не освоивших» программ полного (среднего) общего образования по всем предметам, ниже соответствующего областного. Традиционно показатель по среднему тестовому баллу ЗАТО Северск по всем предметам, выше соответствующего областного показателя. Это говорит о стабильном качестве обучения во всех общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск.

В целом, результаты ЕГЭ продемонстрировали достаточный уровень подготовки выпускников 2015 года по основным предметам: средний балл по ЕГЭ в 2014-2015 учебном году составил по русскому языку 71,11 (выше прошлогоднего на 2,65 балла), средний балл по химии составил 56,23 (выше прошлогоднего на 1,57 балла), средний балл по физике составил 64,45 (выше прошлогоднего на 2,2 балла), средний балл по биологии составил 63,46 (выше прошлогоднего на 7,41 балла), средний балл по географии составил 68,88 (выше прошлогоднего на 7,13 балла), средний балл по информатике составил 68,49 (выше прошлогоднего на 5,93 балла). Средний балл по всем предметам выше аналогичных показателей по Томской области.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Группы здоровья - эта определенная шкала, которая учитывает здоровье и развитие ребенка, так же сюда входят все факторы риска, которые на него влияли или влияют, и делается прогноз на будущее. Группу здоровья определяют исходя из оценки уровня физического и нервно-психического развития, которые включают степень готовности организма противостоять неблагоприятным факторам, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

Данный показатель в 2015 году составляет 67,7%, что выше по отношению в 2014 году на 6,7%.

С целью увеличения доли детей, относящихся к 1 и 2 группам здоровья, во всех общеобразовательных организациях введен 3-й час физической культуры, что способствует повышению двигательной активности, в зимнее время обязательная лыжная подготовка. Увеличено количество занятий спортивной направленности, во внеурочной деятельности обучающихся, реализуется программа «Учусь плавать», обучение проводили опытные тренеры-преподаватели отделения плавания СДЮСШОР «Янтарь». Кроме того, в образовательные учреждения приобретает мебель в соответствии с росто-возрастными особенностями обучающихся и введен санитарно-гигиенический режим.

Формирование здорового образа жизни школьников одно из направлений деятельности образовательных организаций. Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни.

Важной составляющей здорового образа жизни являются меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

01.02.2015 года произошла реорганизация МБОУ «СОШ № 89» и МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 79» путем слияния в МБОУ «СОШ № 89».

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Финансирование учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск, обеспечивается из средств бюджетов разных уровней – 34,2 % средства местного бюджета, 65,8% – областного и федерального бюджетов.

В 2015 году финансирование из всех уровней бюджета составило 1783,536 млн. руб.

Средства бюджета в 2015 году были распределены следующим образом: на дошкольное образование – 50,7%; общее образование – 43,9%; дополнительное образование – 1%, прочие 4,4%;

Общий объем средств бюджета, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2015 году составил 74,7 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 16285,0 тыс. рублей, что составляет 1,6 процента от всего объема финансовых средств общеобразовательных организаций

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2015 году, для оформления и актуализации паспортов доступности, приоритетными объектами социальной инфраструктуры в сфере образования были определены 3 общеобразовательных организации: МБОУ «СОШ № 87», МБОУ «СОШ № 89», МБОУ «СОШ № 90». В целом к концу 2015 года в рамках программных мероприятий беспрепятственный доступ и перемещение детей-инвалидов внутри зданий организован в следующих образовательных организациях: МБОУ «СОШ № 83, 84, 198, 196, 87, 90, 89», МБОУ «Северская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом.

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Не смотря на то, что подведомственное Управлению образования только одно учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск», общеобразовательные организации предоставляют широкий спектр услуг обучающимся по 18 направлениям культурно-досуговой деятельности, в которых занимаются около 8 тысяч детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в МБУ ДО «Центр «Поиск», составила 72,6% при обязательстве по «дорожной карте» 71%.

В 2014-2015 учебном году МБУ ДО «Центр «Поиск» посещали 13 детей с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды. Для учащихся с ОВЗ разработано 3 адаптивных образовательных программы.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В МБУ ДО «Центр «Поиск» реализуются 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Всего организацию дополнительного образования посещают 1065 человек.

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям выглядит следующим образом: техническая-25%, социально-педагогическая -20%, художественная -32%, физкультурно-спортивная -12%, туристско-краеведческая -11%. Очевидно, что меньше всего охвачено обучающихся дополнительными программами физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Всего в МБУ ДО «Центр «Поиск» работают 26 педагога. Средний возраст педагогов - 50,2 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 6 человека (26%).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

1. В рамках подпрограммы «Энергосбережение в муниципальном секторе» реализовывались следующие мероприятия:

- без бюджетного финансирования: «Информирование руководителей муниципальных организаций о необходимости проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, в том числе о возможности заключения энергосервисных договоров (контрактов) и об особенностях их заключения»; «Ежеквартальное представление данных по мониторингу параметров энергоэффективности в автоматизированной информационной системе (АРМ-мониторинг)».

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменения сети не происходило.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общий объем средств бюджета, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2015 году составил 21,34 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги,

родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 528,9 тыс. рублей, что составляет 1 процент от всего объема финансовых средств общеобразовательных организаций

В результате мер, направленных на реализацию Указов Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2015 году по сравнению с 2012 годом выросла в учреждениях дополнительного образования – с 17 985 руб. до 33234,2 руб. (рост на 84,8%). Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за 2015 год составила 33234,2 рублей.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

МБУ ДО «Центр «Поиск».

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2014-2015 учебном году наиболее значимым событием в системе дополнительного образования стало создание доступной среды в Центре «Поиск» для детей с ограниченными возможностями здоровья. На эти цели были направлены средства в объеме двух с половиной миллионов рублей из областного и местного бюджетов.

В целом к концу 2015 года в рамках мероприятий программы «Доступная среда» беспрепятственный доступ и перемещение детей-инвалидов внутри зданий организован в 10 образовательных организациях, в том числе – в МБОУ ДО «Центр «Поиск»». В центре «Поиск» проведены мероприятия для создания доступной безбарьерной среды:

- приобретены лестничные, кресельные подъемники для удобного и безопасного преодоления лестниц;
- обустроены травмобезопасные перила и пандусы с нескользящим покрытием;
- организована система навигации для инвалидов по зрению (таблички, мнемосхемы и т.д.);
- организована доступность санузлов (поручни, адаптация проходов);
- оборудованы специальные кнопки вызова в тех местах, где учащемуся может потребоваться помощь персонала,
- приобретена специальная учебная мебель.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Одним из важных показателей работы Учреждения являются *достижения* обучающихся, отражающие качество образования, *включенность* в учебно-воспитательную деятельность и результативность воспитательной и образовательной систем.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Центр «Поиск» приняли участие в 185 мероприятиях различного уровня.

Международного уровня – 6 мероприятий

Всероссийского уровня – 15 мероприятий

Межрегионального уровня – 9 мероприятий

Областного уровня – 17 мероприятий

Городского уровня – 38 мероприятий

Количество победителей и призеров в конкурсах:

Призовых мест: 585

I место – 328 II место – 133 III место – 118

В командном зачете: I - 2 II - 2 III - 2

Призеров и победителей в личном зачете:

Международный уровень – 34 победителей и призеров

Всероссийский уровень – 80 победителей и призеров
Межрегиональный уровень – 65 победителя и призера
Областной уровень – 182 победителя и призера
Городской уровень – 224 победителей и призеров

В 2014-2015 учебном году согласно плана работы МБУ ДО Центр «Поиск», а так же в рамках сотрудничества с организациями и учреждениями города были организовано и проведено 27 мероприятий городского масштаба, с охватом 2728 человек:

- городской экологический конкурс «Живая природа Сибири»;
- Областной турнир по гиревому спорту памяти судьи международной категории Ю.А. Назаренко;
- Соревнования МБУ ДО «Центр «Поиск» по судомодельному спорту в классе яхт, посвященные 70-летию Победы;
- городской конкурс «Надежда страны – мы!»;
- городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник» (в рамках городской Спартакиады по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск);
- Чемпионат и Первенство ЗАТО Северск по акробатическому рок-н-роллу.

**Показатели мониторинга системы образования
городского округа ЗАТО Северск за 2015 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	76,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,89
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	23
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,35
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,96
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	процент	-
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	-
часто болеющих; <****>	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	-
группы комбинированной направленности. <****>	процент	-
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников; <****>	процент	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-

со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	-
часто болеющих; <****>	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	-
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21,02
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	107,62
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,67
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15,4

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	93,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	48,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)		
педагогических работников - всего;	процент	123
из них учителей.	процент	123,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,33
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	52,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	32,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-

<****>		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	-
учителя-дефектологи; <****>	процент	-
педагоги-психологи; <****>	процент	-

учителя-логопеды; <****>	процент	-
социальные педагоги; <****>	процент	-
тьюторы. <****>	процент	-
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	-
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,03
по русскому языку.	балл	4,11
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	-
по русскому языку. <*>	процент	-
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	99,62

по русскому языку.	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	60,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	74,37
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

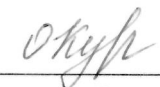
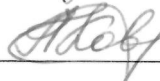
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,8
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	53,74
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	13,2
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	процент	89,3

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,81
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	21,34
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,01
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	процент	100

рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	

Начальник Управления образования

Ответственный исполнитель

О.А.Кулешова

Л.Ю.Ковалева

**Анализ изменений значения показателей мониторинга системы образования ЗАТО
Северск за 2015 год.**

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим восьми показателям в сравнении с аналогичными показателями 2014 года.

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования вырос на 3,5 %.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями вырос на 3,15 %.

1.3.1. Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,24%.

13.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 9,6%. Изменение связано с разным темпом роста средней заработной платы педагогических работников в учреждениях дошкольного образования (на 103,2%) и работников общеобразовательных учреждений (на 114,2%).

Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы работников дошкольного образования выполнены на 100%.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе ДОУ увеличился на 4%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОУ увеличилось на 0,44%.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций снизился на 0,35%

1.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций увеличился на 0,3%.

Состояние сферы дошкольного образования за 2017 год характеризуется отрицательной динамикой по двум показателям:

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника снизился на 20,63 тыс. руб.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций вырос на 2,5%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим одиннадцати показателям в сравнении с аналогичными показателями 2014 года:

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Вырос на 9,2%.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций уменьшился на 0,3%.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,2 %.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций вырос на 2,2%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 12,8%.

Изменение связано с разным темпом роста средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск (на 103,3%) и средней заработной платы в Томской области (на 92,5%).

Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены на 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличилось на 2,6, имеющих доступ в Интернет – на 1,9.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет увеличился на 21,06% и составил 100%.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций увеличился на 14,14%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций снизился на 9%.

Состояние сферы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2015 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям:

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) снизился на 10,87%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях снизился на 16,15%.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций уменьшился на 4,43%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

3. Развитие дополнительного образования

В развитии дополнительного образования наблюдается положительная динамика по следующим двум показателям в сравнении с аналогичными показателями 2014 года:

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 12,9%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, имеющих доступ в интернет увеличилось на 1,1%.

Состояние сферы дополнительного образования за 2015 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) снизился на 37,4%.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося снизился на 6,14%.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования снизился на 0,5%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

3. Выводы и заключения

Основная цель деятельности системы образования ЗАТО Северск - обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения Северска.

Анализ показателей мониторинга системы образования позволяет сделать выводы:

1. Обеспечена доступность дошкольного, общего, дополнительного образования.
2. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия.
3. Достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ.
4. Обеспечен необходимый уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента РФ.
- 5.

Реализация национальных проектов в течение 10 лет была направлена на модернизацию системы образования. Постоянно растущее финансово-экономическое обеспечение региональных и муниципальных образовательных систем позволило создать условия для перехода от модернизации к процессам интенсификации развития образования ЗАТО Северск.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, которые требуют решения:

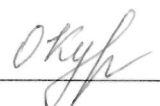
1. Высокий процент износа зданий и сооружений образовательных учреждений.
2. Низкий темп обновления педагогических кадров.
3. Недостаточный уровень развития инфраструктуры общего и дополнительного образования для реализации образовательных программ, ориентированных на популяризацию технического творчества среди обучающихся.

Ориентиры развития общего образования в ЗАТО Северск на 2016 год.

Для сохранения стратегии эффективного роста в сфере образования на 2016 год определены следующие приоритетные задачи:

1. Повышение качества образования в образовательных организациях ЗАТО Северск, в том числе профильного образования.
2. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
3. Разработка и апробация моделей профилактической работы с детьми «группы риска».
4. Развитие независимой системы оценки качества образования, в том числе общественной.
5. Разработка комплекса мер по повышению качества кадрового потенциала системы образования ЗАТО Северск.
6. Институализация механизмов реализации сетевых образовательных программ, в том числе создание сети проектно-исследовательских лабораторий на базе образовательных учреждений.
7. Первичная апробация и институализация муниципальной модели портфолио выпускника с инновационными проектами и разработками.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова